

Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 6º ano

Período de 18 a 22 de maio de 2020

Turma: 161

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
07:15	<p align="center">Educação Física</p> <p align="center">AULA ON LINE</p> <p>Horário: no tempo de aula de cada turma.</p> <p>Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola, 1 toalha de rosto.</p> <p>Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center">L. Portuguesa</p> <p align="center">CORREÇÃO DAS ATIVIDADES</p> <p>Assistir, atentamente, às videoaulas e fazer as correções das atividades:</p> <p>GRAMÁTICA – Uso do dicionário (pág. 74 a 79);</p> <p>MÓDULO – Conto Maravilhoso (pág. 50 e 51)</p> <p>OBS.: Anotar possíveis dúvidas e perguntar no Mural da Turma para videoaulas e <i>lives</i> mais pontuais.</p>	<p align="center">Educação Física</p> <p align="center">AULA ON LINE</p> <p>Horário: no tempo de aula de cada turma.</p> <p>Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p> <p>Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center">Matemática</p> <p>Responder: páginas 241, 243 e 244.</p>	<p align="center">Filosofia</p> <p align="center">AULA ON LINE</p> <p>Autocorreção das questões do livro didático (páginas 37, 38, 39).</p> <p>O link será disponibilizado na Google Classroom.</p> <p>OBS.: Seguir os horários de aula.</p>
08:05	<p align="center">Matemática</p> <p>Acompanhar videoaulas – correção da Lista de exercícios – Parte 2</p>	<p align="center">Geografia</p> <p align="center">AULA ON LINE</p> <p align="center">O estudo das escalas e da cartografia mundial</p> <p>Revisão sobre Coordenadas Geográficas</p> <p>Vídeo de apoio: https://www.youtube.com/watch?</p>	<p align="center">L. Portuguesa</p> <p align="center">AULA ONLINE</p> <p align="center">GRAMÁTICA: NÚMERO DO SUBSTANTIVO</p> <p>Assistir e participar da aula.</p> <p>Ao final da aula, responder as atividades da página 83 a 85. A <i>live</i> será gravada e postada no</p>	<p align="center">Geografia</p> <p align="center">Os movimentos da Terra e suas consequências</p> <p>Revisão sobre os movimentos da Terra</p> <p>Vídeo de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=v4M2-5tZQOA</p>	<p align="center">L. Portuguesa</p> <p align="center">AULA ON LINE</p> <p align="center">Atividade Avaliativa</p> <p align="center">O PICAPAU AMARELO</p> <p>Apresentação sobre os personagens do Mundo da Fábula pesquisados;</p>

		v=24rONGwLhj4	<p>mural da turma para os alunos que não puderem participar no dia e horário.</p> <p>O <i>link</i> para acessar a aula estará disponível no cronograma “Semana 18/05 a 22/05” e será publicado novamente com um dia de antecedência para organização do aluno.</p> <p>(https://meet.google.com/smi-ysaq-rbo)</p>		<p>Dinâmica de Pergunta e Resposta sobre o livro.</p> <p>A <i>live</i> será gravada e postada no mural da turma para os alunos que não puderem participar no dia e horário.</p> <p>O <i>link</i> para acessar a aula estará disponível no cronograma “Semana 18/05 a 22/05” e será publicado novamente com um dia de antecedência para organização do aluno.</p> <p>(https://meet.google.com/qhj-duan-icz)</p>
08:55	<p><u>História</u></p> <p>Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano.</p> <p>Acessar a plataforma Google Classroom para realizar a atividade lista 03.</p>	<p><u>Ciências</u></p> <p>AULA ON LINE- 9H</p> <p>Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.</p>	<p><u>L. Portuguesa</u></p> <p>Gênero do Substantivo</p> <p><u>CONTO MARAVILHOSO</u></p> <p>Assistir a videoaula sobre o Conto Maravilhoso;</p> <p>Responder a atividade da página 54 (questão 11,12 e 13).</p> <p>Ler o texto “O homem que devia entregar a carta” (Gramática – pág. 80) para a próxima aula.</p>	<p><u>Ens. Religioso</u></p> <p>O QUE NOS DIA A ECOLOGIA</p> <p>Leia com atenção os textos p. 66 e 67 e depois responda aos enunciados de maneira coerente e profunda.</p>	<p><u>Ciências</u></p> <p>Capítulo 3</p> <p>Conhecer o planeta Terra por dentro.</p> <p>Realizar as atividades: Pág. 368</p>

10:10	<p align="center"><u>L. Inglesa</u></p> <p>“Unit 4 – A1”, (Slides) + assistir a 1 vídeo de orientação sobre o conteúdo.</p> <p>Team Up – responder à questão 5 da página 37</p>	<p align="center"><u>Arte</u></p> <p align="center">AULA ON LINE</p> <p>Modulo 1 Capítulo 3 – Heranças da Arte Clássica pág. 33 a 35</p> <p>Seção Pratique: atividade 1 da pág. 34</p>	<p align="center"><u>História</u></p> <p align="center">AULA ON LINE</p> <p>Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano.</p> <p>Acessar aula on-line na plataforma Google Classroom.</p>	<p align="center"><u>Matemática</u></p> <p>Corrigir/ver gabarito das páginas 233, 236, 237 e 238.</p>	<p align="center"><u>Matemática</u></p> <p align="center">AULA ON LINE</p> <p>Divisão de números decimais (revisão) – questões comentadas/ Tirar dúvidas de atividades e conteúdos anteriores.</p>
11:00	<p align="center"><u>Ciências</u></p> <p align="center">Capítulo 3 Conhecer o planeta Terra por dentro.</p> <p>Realizar as atividades: Pág. 361</p>	<p align="center"><u>L. Inglesa</u></p> <p align="center">AULA ON LINE</p> <p>Workbook, responder às questões da página 118.</p>	<p align="center"><u>Matemática</u></p> <p>Assistir videoaula – Medidas de superfície.</p>	<p align="center"><u>L. Portuguesa</u></p> <p align="center">CONTO MARAVILHOSO</p> <p>Assistir a videoaula sobre conto maravilhoso.</p> <p>Responder a atividade da pág. 56 e 57.</p>	<p align="center"><u>Ens. Religioso</u></p> <p align="center">AULA ON LINE</p> <p>Autocorreção das p. 62 a 65.</p>

Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 6º ano

Período de 18 a 22 de maio de 2020

Turma: 162

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
07:15	<p align="center">Educação Física</p> <p align="center">AULA ON-LINE</p> <p>Horário: no tempo de aula de cada turma.</p> <p>Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola, 1 toalha de rosto.</p> <p>Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center">História</p> <p align="center">AULA ON-LINE</p> <p>Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano.</p> <p>Acessar aula on-line na plataforma Google Classroom.</p>	<p align="center">Educação Física</p> <p align="center">AULA ON-LINE</p> <p>Horário: no tempo de aula de cada turma.</p> <p>Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p> <p>Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center">Ens. Religioso</p> <p align="center">AULA ON-LINE</p> <p>Autocorreção das p. 62 a 65.</p>	<p align="center">Ciências</p> <p>Capítulo 3 Conhecer o planeta Terra por dentro.</p> <p>Realizar as atividades: Pág. 368</p>
08:05	<p align="center">L. Inglesa</p> <p>“Unit 4 – A1”, (Slides) + assistir a 1 vídeo de orientação sobre o conteúdo.</p> <p>Team Up – responder à questão 5 da página 37</p>	<p align="center">Ciências</p> <p align="center">AULA ON-LINE- 8:10</p> <p>Capítulo 3</p> <p>Conhecer o planeta Terra por dentro.</p>	<p align="center">Geografia</p> <p align="center">AULA ON-LINE</p> <p align="center">O estudo das escalas e da cartografia mundial</p> <p>Revisão sobre Coordenadas Geográficas</p> <p>Vídeo de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=24rONGwLhj4</p>	<p align="center">Matemática</p> <p>Responder: páginas 241, 243 e 244.</p>	<p align="center">Matemática</p> <p align="center">AULA ON-LINE</p> <p>Divisão de números decimais (revisão) – questões comentadas/ Tirar dúvidas de atividades e conteúdos anteriores.</p>

08:55	<p style="text-align: center;"><u>Ens. Religioso</u></p> <p style="text-align: center;">O QUE NOS DIA A ECOLOGIA</p> <p>Leia com atenção os textos p. 66 e 67 e depois responda aos enunciados de maneira coerente e profunda.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Geografia</u></p> <p style="text-align: center;">Os movimentos da Terra e suas consequências</p> <p>Revisão sobre os movimentos da Terra</p> <p>Vídeo de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=v4M2-5tZQOA</p>	<p style="text-align: center;"><u>Ciências</u></p> <p style="text-align: center;">Capítulo 3 Conhecer o planeta Terra por dentro.</p> <p>Realizar as atividades: Pág. 361</p>	<p style="text-align: center;"><u>L. Portuguesa</u></p> <p style="text-align: center;">AULA ON -LINE</p> <p style="text-align: center;">GRAMÁTICA: NÚMERO DO SUBSTANTIVO</p> <p>Assistir e participar da aula.</p> <p>Ao final da aula, responder as atividades da página 83 a 85.</p> <p>A <i>live</i> será gravada e postada no mural da turma para os alunos que não puderem participar no dia e horário.</p> <p>O <i>link</i> para acessar a aula estará disponível no cronograma “Semana 18/05 a 22/05” e será publicado novamente com um dia de antecedência para organização do aluno.</p> <p>https://meet.google.com/wdb-stxt-dhg</p>	<p style="text-align: center;"><u>Arte</u></p> <p style="text-align: center;">AULA ON- LINE</p> <p style="text-align: center;">Modulo 1 Capítulo 3 Heranças da Arte Clássica pág. 33 a 35</p> <p style="text-align: center;">Seção Pratique: atividade 1da pág. 34</p>
10:10	<p style="text-align: center;"><u>Matemática</u></p> <p>Acompanhar videoaulas – correção da Lista de exercícios – Parte 2</p>	<p style="text-align: center;"><u>L. Portuguesa</u></p> <p style="text-align: center;">Gênero do Substantivo CONTO MARAVILHOSO</p> <p>Assistir a videoaula sobre o Conto Maravilhoso;</p> <p>Responder a atividade da página 54 (questão 11,12 e 13).</p> <p>Ler o texto “O homem que devia</p>	<p style="text-align: center;"><u>Matemática</u></p> <p>Assistir videoaula – Medidas de superfície.</p>	<p style="text-align: center;"><u>História</u></p> <p style="text-align: center;">Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano.</p> <p>Acessar a plataforma Google Classroom para realizar a atividade lista 03.</p>	<p style="text-align: center;"><u>L. Portuguesa</u></p> <p style="text-align: center;">CONTO MARAVILHOSO</p> <p>Assistir a videoaula sobre conto maravilhoso.</p> <p>Responder a atividade da pág. 56 e 57.</p>

		entregar a carta” (Gramática – pág. 80) para a próxima aula.			
11:00	<p><u>L. Portuguesa</u> <u>AULA ON-LINE</u></p> <p><u>CORREÇÃO DAS ATIVIDADES</u></p> <p>Assistir, atentamente, às videoaulas e fazer as correções das atividades:</p> <p><u>GRAMÁTICA</u> – Uso do dicionário (pág. 74 a 79);</p> <p><u>MÓDULO</u> – Conto Maravilhoso (pág. 50 e 51)</p> <p><u>OBS.:</u> Anotar possíveis dúvidas e perguntar no Mural da Turma para videoaulas e <i>lives</i> mais pontuais.</p>	<p><u>Filosofia</u> <u>AULA ON-LINE</u></p> <p>Autocorreção das questões do livro didático (páginas 37, 38, 39).</p> <p>O link será disponibilizado na Google Classroom.</p> <p><u>Obs.:</u> Seguir os horários de aula.</p>	<p><u>L. Inglesa</u> <u>AULA ON LINE</u></p> <p><u>Workbook,</u> responder às questões da página 118.</p>	<p><u>Matemática</u></p> <p>Corrigir/ver gabarito das páginas 233, 236, 237 e 238.</p>	<p><u>L. Portuguesa</u> <u>AULA ON LINE</u></p> <p><u>ATIVIDADE AVALIATIVA – O PICAPAU AMARELO</u></p> <p>Apresentação sobre os personagens do Mundo da Fábula pesquisados;</p> <p>Dinâmica de Pergunta e Resposta sobre o livro.</p> <p>A <i>live</i> será gravada e postada no mural da turma para os alunos que não puderem participar no dia e horário.</p> <p>O <i>link</i> para acessar a aula estará disponível no cronograma “Semana 18/05 a 22/05” e será publicado novamente com um dia de antecedência para organização do aluno.</p> <p>https://meet.google.com/qxb-ycnr-uvn)</p>

Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 6º ano

Período de 18 a 22 de maio de 2020

Turma: 163

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
07:15	<p align="center"><u>Matemática</u></p> <p>Acompanhar videoaulas – correção da Lista de exercícios – Parte 2</p>	<p align="center"><u>Geografia</u></p> <p align="center">Os movimentos da Terra e suas consequências</p> <p>Revisão sobre os movimentos da Terra</p> <p>Vídeo de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=v4M2-5tZQOA</p>	<p align="center"><u>L. Portuguesa</u></p> <p align="center">Gênero do Substantivo CONTO MARAVILHOSO</p> <p>Assistir a videoaula sobre o Conto Maravilhoso;</p> <p>Responder a atividade da página 54 (questão 11,12 e 13).</p> <p>Ler o texto “O homem que devia entregar a carta” (Gramática – pág. 80) para a próxima aula.</p>	<p align="center"><u>L. Portuguesa</u></p> <p align="center">AULA ON-LINE</p> <p align="center">GRAMÁTICA: NÚMERO DO SUBSTANTIVO</p> <p>Assistir e participar da aula.</p> <p>Ao final da aula, responder as atividades da página 83 a 85.</p> <p>A <i>live</i> será gravada e postada no mural da turma para os alunos que não puderem participar no dia e horário.</p> <p>O <i>link</i> para acessar a aula estará disponível no cronograma “Semana 18/05 a 22/05” e será publicado novamente com um dia de antecedência para organização do aluno.</p> <p>https://meet.google.com/rbk-gxyz-oko</p>	<p align="center"><u>L. Portuguesa</u></p> <p align="center">AULA ON-LINE</p> <p align="center">ATIVIDADE AVALIATIVA – O PICAPAU AMARELO</p> <p>Apresentação sobre os personagens do Mundo da Fábula pesquisados;</p> <p>Dinâmica de Pergunta e Resposta sobre o livro.</p> <p>A <i>live</i> será gravada e postada no mural da turma para os alunos que não puderem participar no dia e horário.</p> <p>O <i>link</i> para acessar a aula estará disponível no cronograma “Semana 18/05 a 22/05” e será publicado novamente com um dia de antecedência para organização do aluno.</p> <p>https://meet.google.com/qhj-duan-icz</p>

08:05	<p>Educação Física</p> <p>AULA ON LINE</p> <p>Horário: no tempo de aula de cada turma.</p> <p>Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola, 1 toalha de rosto.</p>	<p>L. Inglesa</p> <p>“Unit 4 – A1”, (Slides) + assistir a 1 vídeo de orientação sobre o conteúdo.</p> <p>Team Up – responder à questão 5 da página 37.</p>	<p>Educação Física</p> <p>AULA ON LINE</p> <p>Horário: no tempo de aula de cada turma.</p> <p>Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p>	<p>L. Portuguesa</p> <p>CONTO MARAVILHOSO</p> <p>Assistir a videoaula sobre conto maravilhoso.</p> <p>Responder a atividade da pág. 56 e 57.</p>	<p>Ciências</p> <p>Capítulo 3 Conhecer o planeta Terra por dentro.</p> <p>Realizar as atividades: Pág. 368</p>

	Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.		Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.		
08:55	<p align="center">Arte</p> <p align="center">AULA ON LINE</p> <p>Modulo 1 Capítulo 3</p> <p>Heranças da Arte Clássica pág. 33 a 35</p> <p>Seção Pratique: atividade 1da pág. 34</p>	<p align="center">Filosofia</p> <p align="center">AULA ON- LINE</p> <p>Autocorreção das questões do livro didático (páginas 37, 38, 39).</p> <p>O link será disponibilizado na Google Classroom.</p> <p>OBS.: Seguir os horários de aula.</p>	<p align="center">Matemática</p> <p>Responder: páginas 241, 243 e 244.</p>	<p align="center">Ciências</p> <p align="center">AULA ON- LINE- 9H</p> <p>Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.</p>	<p align="center">Matemática</p> <p align="center">AULA ON -LINE</p> <p>Divisão de números decimais (revisão) – questões comentadas/ Tirar dúvidas de atividades e conteúdos anteriores.</p>
10:10	<p align="center">Geografia</p> <p align="center">AULA ON- LINE</p> <p align="center">O estudo das escalas e da cartografia mundial</p> <p>Revisão sobre Coordenadas Geográficas</p> <p>Vídeo de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=24rONGwLhj4</p>	<p align="center">Matemática</p> <p>Assistir videoaula – Medidas de superfície.</p>	<p align="center">Ciências</p> <p>Capítulo 3 Conhecer o planeta Terra por dentro.</p> <p>Realizar as atividades: Pág. 361</p>	<p align="center">Ens. Religioso</p> <p align="center">AULA ON-LINE</p> <p>Autocorreção das p. 62 a 65.</p>	<p align="center">História</p> <p>Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano.</p> <p>Acessar a plataforma Google Classroom para realizar a atividade lista 03.</p>
11:00	<p align="center">Matemática</p> <p>Corrigir/ver gabarito das páginas 233, 236, 237 e 238.</p>	<p align="center">L. Portuguesa</p> <p align="center">CORREÇÃO DAS ATIVIDADES</p> <p>Assistir, atentamente, às videoaulas e fazer as correções das atividades:</p> <p>GRAMÁTICA – Uso do dicionário (pág. 74 a 79);</p>	<p align="center">Educ. Religiosa</p> <p align="center">O QUE NOS DIA A ECOLOGIA</p> <p>Leia com atenção os textos p. 66 e 67 e depois responda aos enunciados de maneira coerente e profunda.</p>	<p align="center">História</p> <p align="center">AULA ON- LINE</p> <p>Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano.</p> <p>Acessar aula on-line na plataforma Google Classroom.</p>	<p align="center">L. Inglesa</p> <p align="center">AULA ON- LINE</p> <p>Workbook, responder às questões da página 118.</p>

		<p>MÓDULO – Conto Maravilhoso (pág. 50 e 51)</p>			
--	--	---	--	--	--

OBS.: Anotar possíveis dúvidas e perguntar no Mural da Turma para videoaulas e *lives* mais pontuais.

Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 6º ano
Período de 18 a 22 de maio de 2020
Turma: 164

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
07:15	<p align="center"><u>Ens. Religioso</u></p> <p align="center">O QUE NOS DIA A ECOLOGIA</p> <p>Leia com atenção os textos p. 66 e 67 e depois responda aos enunciados de maneira coerente e profunda.</p>	<p align="center"><u>Ciências</u></p> <p align="center">AULA ON -LINE- 7:10</p> <p>Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.</p>	<p align="center"><u>História</u></p> <p>Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano.</p> <p>Acessar a plataforma Google Classroom para realizar a atividade lista 03.</p>	<p align="center"><u>Filosofia</u></p> <p align="center">AULA ON-LINE</p> <p>Autocorreção das questões do livro didático (páginas 37, 38, 39).</p> <p>O link será disponibilizado na Google Classroom.</p> <p>OBS.: Seguir os horários de aula.</p>	<p align="center"><u>Matemática</u></p> <p>Corrigir/ver gabarito das páginas 233, 236, 237 e 238</p>
08:05	<p align="center"><u>Educação Física</u></p> <p align="center">AULA ON- LINE</p> <p>Horário: no tempo de aula de cada turma.</p> <p>Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola, 1 toalha de rosto.</p> <p>Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center"><u>Ens. Religioso</u></p> <p align="center">AULA ON LINE</p> <p>Autocorreção das p. 62 a 65.</p>	<p align="center"><u>Educação Física</u></p> <p align="center">AULA ON-LINE</p> <p>Horário: no tempo de aula de cada turma.</p> <p>Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p> <p>Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center"><u>Arte</u></p> <p align="center">AULA ON- LINE</p> <p>Modulo 1 Capítulo 3 Heranças da Arte Clássica pág. 33 a 35.</p> <p>Seção Pratique: atividade 1da pág. 34</p>	<p align="center"><u>História</u></p> <p align="center">AULA ON-LINE</p> <p>Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano.</p> <p>Acessar aula on-line na plataforma Google Classroom.</p>

08:55	<p align="center"><u>Matemática</u></p> <p>Acompanhar videoaulas – correção da Lista de exercícios – Parte 2</p>	<p align="center"><u>L. Portuguesa</u></p> <p>CORREÇÃO DAS ATIVIDADES</p> <p>Assistir, atentamente, às videoaulas e fazer as correções das atividades:</p> <p>GRAMÁTICA – Uso do dicionário (pág. 74 a 79);</p> <p>MÓDULO – Conto Maravilhoso (pág. 50 e 51)</p> <p>OBS.: Anotar possíveis dúvidas e perguntar no Mural da Turma para videoaulas e <i>lives</i> mais pontuais.</p>	<p align="center"><u>Geografia</u></p> <p>Os movimentos da Terra e suas consequências</p> <p>Revisão sobre os movimentos da Terra</p> <p>Vídeo de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=v4M2-5tZQOA</p>	<p align="center"><u>Matemática</u></p> <p>Responder: páginas 241, 243 e 244.</p>	<p align="center"><u>L. Portuguesa</u></p> <p align="center">AULA ON-LINE ATIVIDADE AVALIATIVA – O PICAPAU AMARELO</p> <p>Apresentação sobre os personagens do Mundo da Fábula pesquisados;</p> <p>Dinâmica de Pergunta e Resposta sobre o livro.</p> <p>A <i>live</i> será gravada e postada no mural da turma para os alunos que não puderem participar no dia e horário.</p> <p>O <i>link</i> para acessar a aula estará disponível no cronograma “Semana 18/05 a 22/05” e será publicado novamente com um dia de antecedência para organização do aluno. https://meet.google.com/coc-uvtn-iyb</p>
10:10	<p align="center"><u>Ciências</u></p> <p>Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.</p> <p>Realizar as atividades: Pág. 361</p>	<p align="center"><u>L. Inglesa</u></p> <p align="center">AULA ON-LINE</p> <p>Workbook, responder às questões da página 118.</p>	<p align="center"><u>L. Portuguesa</u></p> <p align="center">Gênero do Substantivo CONTO MARAVILHOSO</p> <p>Assistir a videoaula sobre o Conto Maravilhoso;</p> <p>Responder a atividade da página 54 (questão 11,12 e 13).</p>	<p align="center"><u>L. Portuguesa</u></p> <p align="center">CONTO MARAVILHOSO</p> <p>Assistir a videoaula sobre conto maravilhoso.</p> <p>Responder a atividade da pág. 56 e 57.</p>	<p align="center"><u>Geografia</u></p> <p align="center">AULA ON-LINE</p> <p align="center">O estudo das escalas e da cartografia mundial</p> <p>Revisão sobre Coordenadas Geográficas</p> <p>Vídeo de apoio: https://www.youtube.com/wat</p>

			Ler o texto “O homem que devia entregar a carta” (Gramática – pág. 80) para a próxima aula.		ch?v=24rONGwLhj4
11:00	<p><u>L. Inglesa</u></p> <p>“Unit 4 – A1”, (Slides) + assistir a 1 vídeo de orientação sobre o conteúdo.</p> <p>Team Up – responder à questão 5 da página 37.</p>	<p><u>Matemática</u></p> <p>Assistir videoaula – Medidas de superfície.</p>	<p><u>L. Portuguesa</u></p> <p>AULA ON-LINE</p> <p>GRAMÁTICA: NÚMERO DO SUBSTANTIVO</p> <p>Assistir e participar da aula.</p> <p>Ao final da aula, responder as atividades da página 83 a 85.</p> <p>A <i>live</i> será gravada e postada no mural da turma para os alunos que não puderem participar no dia e horário.</p> <p>O <i>link</i> para acessar a aula estará disponível no cronograma “Semana 18/05 a 22/05” e será publicado novamente com um dia de antecedência para organização do aluno.</p> <p>https://meet.google.com/non-ovuo-trm</p>	<p><u>Ciências</u></p> <p>Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.</p> <p>Realizar as atividades: Pág. 368</p>	<p><u>Matemática</u></p> <p>AULA ON-LINE</p> <p>Divisão de números decimais (revisão) – questões comentadas/ Tirar dúvidas de atividades e conteúdos anteriores.</p>

Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 6º ano
Período de 18 a 22 de maio de 2020
Turma: 165

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
13:15	<p align="center"><u>Matemática</u></p> <p>Acompanhar videoaulas – correção da Lista de exercícios – Parte 2</p>	<p align="center"><u>Ciências</u></p> <p>Capítulo 3 Conhecer o planeta Terra por dentro.</p> <p>Realizar as atividades: Pág. 361</p>	<p align="center"><u>L. Portuguesa</u></p> <p align="center">Gênero do Substantivo CONTO MARAVILHOSO</p> <p>Assistir a videoaula sobre o Conto Maravilhoso;</p> <p>Responder a atividade da página 54 (questão 11,12 e 13).</p> <p>Ler o texto “O homem que devia entregar a carta” (Gramática – pág. 80) para a próxima aula.</p>	<p align="center"><u>Matemática</u></p> <p align="center">AULA ON-LINE</p> <p>Divisão de números decimais (revisão) – questões comentadas/ Tirar dúvidas de atividades e conteúdos anteriores.</p>	<p align="center"><u>L. Portuguesa</u></p> <p align="center">AULA ON-LINE</p> <p align="center">ATIVIDADE AVALIATIVA – O PICAPAU AMARELO</p> <p>Apresentação sobre os personagens do Mundo da Fábula pesquisados;</p> <p>Dinâmica de Pergunta e Resposta sobre o livro.</p> <p>A <i>live</i> será gravada e postada no mural da turma para os alunos que não puderem participar no dia e horário.</p> <p>O <i>link</i> para acessar a aula estará disponível no cronograma “Semana 18/05 a 22/05” e será publicado novamente com um dia de antecedência para organização do aluno.</p> <p>https://meet.google.com/jji-whhb-evr</p>

14:05	<p align="center"><u>L. Portuguesa</u></p> <p align="center">CORREÇÃO DAS ATIVIDADES</p> <p>Assistir, atentamente, às videoaulas e fazer as correções das atividades:</p> <p>GRAMÁTICA – Uso do dicionário (pág. 74 a 79);</p> <p>MÓDULO – Conto Maravilhoso (pág. 50 e 51)</p> <p>OBS.: Anotar possíveis dúvidas e perguntar no Mural da Turma para videoaulas e <i>lives</i> mais pontuais.</p>	<p align="center"><u>Matemática</u></p> <p>Assistir videoaula – Medidas de superfície.</p>	<p align="center"><u>Matemática</u></p> <p>Responder: páginas 241, 243 e 244.</p>	<p align="center"><u>L. Portuguesa</u></p> <p align="center">AULA ON-LINE</p> <p align="center"><u>GRAMÁTICA: NÚMERO DO SUBSTANTIVO</u></p> <p>Assistir e participar da aula.</p> <p>Ao final da aula, responder as atividades da página 83 a 85.</p> <p>A <i>live</i> será gravada e postada no mural da turma para os alunos que não puderem participar no dia e horário.</p> <p>O <i>link</i> para acessar a aula estará disponível no cronograma "Semana 18/05 a 22/05" e será publicado novamente com um dia de antecedência para organização do aluno.</p> <p align="center">https://meet.google.com/non-ovuo-tm</p>	<p align="center"><u>Ens. Religioso</u></p> <p align="center">AULA ON-LINE</p> <p>Autocorreção das p. 62 a 65.</p>
14:55	<p align="center"><u>Matemática</u></p> <p>Corrigir/ver gabarito das páginas 233, 236, 237 e 238.</p>	<p align="center"><u>Geografia</u></p> <p align="center">AULA ON-LINE</p> <p align="center">O estudo das escalas e da cartografia mundial</p> <p>Revisão sobre Coordenadas Geográficas</p> <p>Vídeo de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=24rONGwLhj4</p>	<p align="center"><u>Arte</u></p> <p align="center">AULA ON-LINE</p> <p align="center">Modulo 1 Capítulo 3 Heranças da Arte Clássica pág. 33 a 35</p> <p align="center">Seção Pratique: atividade 1da pág. 34</p>	<p align="center"><u>L. Portuguesa</u></p> <p align="center">CONTO MARAVILHOSO</p> <p>Assistir a videoaula sobre conto maravilhoso.</p> <p>Responder a atividade da pág. 56 e 57.</p>	<p align="center"><u>História</u></p> <p align="center">Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano.</p> <p>Acessar a plataforma Google Classroom para realizar a atividade lista 03.</p>

16:10	<p align="center">Educação Física</p> <p align="center">AULA ON-LINE</p> <p>Horário: no tempo de aula de cada turma.</p> <p>Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola, 1 toalha de rosto</p> <p>Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center">L. Inglesa</p> <p align="center">AULA-ONLINE</p> <p>No livro "Team Up 1 o aluno deve acompanhar a explicação sobre o assunto na aula on line via <i>Google Meet</i> e fazer os exercícios 10 e 11, na página 33 e 1 e 2 na página 34.</p>	<p align="center">Educação Física</p> <p align="center">AULA ON-LINE</p> <p>Horário: no tempo de aula de cada turma.</p> <p>Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p> <p>Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center">História</p> <p align="center">AULA ON-LINE</p> <p>Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano.</p> <p>Acessar aula on-line na plataforma Google Classroom.</p>	<p align="center">Ciências</p> <p>Capítulo 3 Conhecer o planeta Terra por dentro.</p> <p>Realizar as atividades: Pág. 368</p>
17:00	<p align="center">L. Inglesa</p> <p align="center">AULA ON- LINE</p> <p>No livro "Team Up 1", o aluno deve acompanhar a aula on line via <i>Google Meet</i> e fazer os exercícios 6, 7 e 8, nas páginas 32 e 33.</p>	<p align="center">Ens. Religioso</p> <p align="center">O QUE NOS DIA A ECOLOGIA</p> <p>Leia com atenção os textos p. 66 e 67 e depois responda aos enunciados de maneira coerente e profunda.</p>	<p align="center">Ciências</p> <p align="center">AULA ON- LINE-</p> <p>Capítulo 3</p> <p>Conhecer o planeta Terra por dentro.</p>	<p align="center">Geografia</p> <p align="center">Os movimentos da Terra e suas consequências</p> <p>Revisão sobre os movimentos da Terra.</p> <p>Vídeo de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=v4M2-5tZQOA</p>	<p align="center">Filosofia</p> <p align="center">AULA ON-LINE</p> <p>Autocorreção das questões do livro didático (páginas 37, 38, 39).</p> <p>O link será disponibilizado na Google Classroom.</p> <p>Obs.: Seguir os horários de aula.</p>



Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 6º ano

Período de 18 a 22 de maio de 2020

Turma: 166

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
13:15	<p><u>L. Portuguesa</u></p> <p>CORREÇÃO DAS ATIVIDADES</p> <p>Assistir, atentamente, às videoaulas e fazer as correções das atividades:</p> <p>GRAMÁTICA – Uso do dicionário (pág. 74 a 79);</p> <p>MÓDULO – Conto Maravilhoso (pág. 50 e 51)</p> <p>OBS.: Anotar possíveis dúvidas e perguntar no Mural da Turma para videoaulas e <i>lives</i> mais pontuais.</p>	<p><u>Matemática</u></p> <p>Assistir videoaula – Medidas de superfície.</p>	<p><u>Matemática</u></p> <p>Responder: páginas 241, 243 e 244.</p>	<p><u>L. Portuguesa</u></p> <p>CONTO MARAVILHOSO</p> <p>Assistir a videoaula sobre conto maravilhoso.</p> <p>Responder a atividade da pág. 56 e 57.</p>	<p><u>Geografia</u></p> <p>Os movimentos da Terra e suas consequências</p> <p>Revisão sobre os movimentos da Terra</p> <p>Vídeo de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=v4M2-5tZQOA</p>
14:05	<p><u>Matemática</u></p> <p>Acompanhar videoaulas – correção da Lista de exercícios – Parte 2</p>	<p><u>Ciências</u></p> <p>Capítulo 3 Conhecer o planeta Terra por dentro.</p> <p>Realizar as atividades: Pág. 361</p>	<p><u>Ens. Religioso</u></p> <p>O QUE NOS DIA A ECOLOGIA</p> <p>Leia com atenção os textos p. 66 e 67 e depois responda aos enunciados de maneira coerente e profunda.</p>	<p><u>Matemática</u></p> <p><u>AULA ON-LINE</u></p> <p>Divisão de números decimais (revisão) – questões comentadas/ Tirar dúvidas de atividades e conteúdos</p>	<p><u>L. Portuguesa</u></p> <p><u>AULA ON-LINE</u></p> <p>ATIVIDADE AVALIATIVA – O PICAPAU AMARELO</p> <p>Apresentação sobre os</p>

				anteriores.	<p>personagens do Mundo da Fábula pesquisados;</p> <p>Dinâmica de Pergunta e Resposta sobre o livro.</p> <p>A live será gravada e postada no mural da turma para os alunos que não puderem participar no dia e horário.</p> <p>O link para acessar a aula estará disponível no cronograma "Semana 18/05 a 22/05" e será publicado novamente com um dia de antecedência para organização do aluno.</p> <p>https://meet.google.com/xcj-tgua-rba)</p>
14:55	<p>Arte</p> <p>AULA ON-LINE</p> <p>Modulo 1 Capítulo 3 – Heranças da Arte Clássica pág. 33 a 35</p> <p>Seção Pratique: atividade 1da pág. 34</p>	<p>Matemática</p> <p>Corrigir/ver gabarito das páginas 233, 236, 237 e 238.</p>	<p>Ciências</p> <p>AULA ON-LINE- 15H</p> <p>Capítulo 3</p> <p>Conhecer o planeta Terra por dentro.</p>	<p>História</p> <p>Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano.</p> <p>Acessar a plataforma Google Classroom para realizar a atividade lista 03.</p>	<p>Ciências</p> <p>Capítulo 3</p> <p>Conhecer o planeta Terra por dentro.</p> <p>Realizar as atividades: Pág. 368</p>
16:10	<p>Educação Física</p> <p>AULA ON-LINE</p> <p>Horário: no tempo de aula de cada turma.</p> <p>Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água;1 bola, 1</p>	<p>L. Portuguesa</p> <p>Gênero do Substantivo CONTO MARAVILHOSO</p> <p>Assistir a videoaula sobre o Conto Maravilhoso;</p> <p>Responder a atividade da página 54 (questão 11,12 e 13).</p>	<p>Educação Física</p> <p>AULA ON-LINE</p> <p>Horário: no tempo de aula de cada turma.</p> <p>Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho</p>	<p>L. Inglesa</p> <p>AULA-ONLINE</p> <p>No livro "Team Up 1", o aluno deve acompanhar a aula on line via <i>Google Meet</i> e fazer os exercícios 6, 7 e 8, nas páginas 32 e 33.</p>	<p>Filosofia</p> <p>AULA ON-LINE</p> <p>Autocorreção das questões do livro didático (páginas 37, 38, 39).</p> <p>O link será disponibilizado na Google Classroom.</p>

	<p>toalha de rosto. Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p>Ler o texto “O homem que devia entregar a carta” (Gramática – pág. 80) para a próxima aula.</p>	<p>grande. Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>		<p>OBS.: Seguir os horários de aula.</p>
17:00	<p>Geografia AULA ON-LINE O estudo das escalas e da cartografia mundial Revisão sobre Coordenadas Geográficas Vídeo de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=24rONGwLhj4</p>	<p>L. Portuguesa AULA ONLINE GRAMÁTICA: NÚMERO DO SUBSTANTIVO Assistir e participar da aula. Ao final da aula, responder as atividades da página 83 a 85. A <i>live</i> será gravada e postada no mural da turma para os alunos que não puderem participar no dia e horário. O <i>link</i> para acessar a aula estará disponível no cronograma “Semana 18/05 a 22/05” e será publicado novamente com um dia de antecedência para organização do aluno. (https://meet.google.com/aew-ityo-fpv).</p>	<p>História AULA ON LINE Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano. Acessar aula on-line na plataforma Google Classroom.</p>	<p>Ens. Religioso AULA ON LINE Autocorreção das p. 62 a 65.</p>	<p>L. Inglesa AULA-ONLINE No livro “Team Up 1 o aluno deve acompanhar a explicação sobre o assunto na aula on line via <i>Google Meet</i> e fazer os exercícios 10 e 11, na página 33 e 1 e 2 na página 34.</p>